



KAMU EMEKÇİLERİ SENDİKALARI İZMİR ŞUBELER PLATFORMU

Yürütme Şubesi: Eğitim Sen İzmir 1 Nolu Şube Telefon: 0232 489 47 63

Engelsiz Bir Dünya Mücadelesinde Engelli Yurttaşlarımızın Yanındayız

Birleşmiş Milletler'in (BM) 1992 yılında aldığı bir kararla her yıl 3 Aralık günü, "Uluslararası Dünya Engelliler Günü" olarak ilan edilmiştir. Diğer pek çok konuda olduğu gibi, iktidar temsilcileri yıllardır 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde ezberlenmiş ifadelerle konuşmalar yapmakta, engellilerin sorunlarını çözeceklerini iddia ederek engellilerin taleplerini geçiştirmeye çalışmaktadır.

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü UNESCO'nun yaptığı araştırmalar, ülkemizde nüfusun yüzde 14'ünün engelli olduğunu göstermektedir. Engelli olanlardan bir kısmı doğuştan, bir kısmı ise sonradan geçirmiş oldukları iş kazaları, trafik kazaları vb. sonucunda engelli duruma düşmüştür.

Türkiye'de engelliler, başta eğitim hakkı olmak üzere, pek çok haktan yeterince yararlanamamakta, sosyal yaşama katılımında ciddi engellerle karşılaşmaktadır. Türkiye'de 11 milyonu aşkın engelli yurttaşın, eğitim ve istihdam başta olmak üzere sosyal, ekonomik ve kültürel yaşama katılma sorunlarının pek çoğu henüz çözüme kavuşturulabilmiş değildir. Engellilerin büyük çoğunluğu kendi başına ihtiyaçlarını giderememekte, aile fertlerine bağlı ve bakıma muhtaç şekilde yaşamını sürdürmeye çalışmaktadır. Türkiye'de başta eğitim kurumları olmak üzere, genel ve yerel hizmetlerin planlanması ve yürütülmesi aşamalarında engelli yurttaşların koşulları ve ihtiyaçları genellikle dikkate alınmamaktadır.

Özel eğitim için gerekli bilgi, hizmet ve fiziksel çevre koşullarının, özel eğitim kapsamında olan engelli çocuklar için henüz yeterince ulaşılabilir hale getirilmemiş olması düşündürücüdür.

Engellilerin eğitimi açısından hayati önem taşıyan özel eğitime uygun nitelikte okul ve kurumların sayısı çok yetersizdir. Eğitime ayrılan payın geneline ve özel eğitime bütçeden ayrılan paya bakıldığında, bu gerçeği görmek mümkündür. Mevcut özel eğitim okulları ve kurumların belli illerde yoğunlaşması, diğer iller ve bölgelerde yaşayan engellileri ve ailelerini çaresizliğe itmektedir.

Türkiye, engellilerin eğitimi konusunda gelişmiş ülkelerdeki uygulamalarla kıyaslandığında olması gereken düzeyin çok gerisindedir. Engellilerin eğitim alma ve meslek edinme taleplerini gerçekleştirme olanakları sınırlıdır. Son yıllarda, mantar gibi çoğalan özel eğitim merkezlerinin denetimsiz uygulamaları nedeniyle engellilerin ve ailelerinin istismar edildiğine ilişkin örnekler giderek artmaktadır. Gerek eğitim merkezleri ve eğitim programları, gerek engelli

EĞİTİM-SEN 1

EĞİTİM-SEN 2

EĞİTİM-SEN 3

EĞİTİM-SEN 4

EĞİTİM-SEN 5

EĞİTİM-SEN 6

SES

TÜM-BEL SEN 1

TÜM BEL SEN 2

ESM

HABER-SEN

BTS

BES

TARIM ORKAM-SEN

YAPI-YOL SEN

KÜLTÜR SANAT SEN

sayısı ve engellilerin eğitiminde görev alacak deneyimli kadro oluşturulmasına dair politikaların oluşturulması ve ısrarla uygulanması gerekmektedir.

KESK, yıllardır engellilerin eğitimi konusuna yönelik olarak özel politikalar belirlenmesini ve eğitim başta olmak üzere, tüm toplumsal yaşam alanlarının yeniden düzenlenmesi gerektiğini savunmaktadır. KESK İzmir Şubeler Platformu olarak taleplerimiz;

- Yollar, binalar ve toplumsal yaşam alanları engellilerin ihtiyaçlarına uygun bir düzenlemeye kavuşturulmalı, toplum engellilere nasıl davranacağı ile ilgili bilinçlendirilmelidir.
- Engellilerin lehine, onların talepleri doğrultusunda bir yasal düzenleme yapılmalıdır.
- Engellilerle ilgili her türlü eğitim, yardım ve diğer etkinlikler kamu eliyle ve kamu hizmeti anlayışı çerçevesinde yapılmalıdır.
- Özel eğitime bütçeden yeterli kaynak sağlanmalı, kamuya ait özel eğitim kurumları ve okullarının sayısı artırılmalıdır.
- Çeşitli sosyal güvenlik kurumlarına bağlı olarak çalışanların ve sosyal güvenceden yoksun olan ailelerin çocuklarının kullandıkları bütün cihazlar devlet tarafından ücretsiz olarak karşılanmalıdır.
- Çocukların sosyal aktivitelerini geliştirecek etkinliklere öncelik verilmelidir.
- Özel eğitime muhtaç çocuklar için yeterli sayıda öğretmen, rehberlik uzmanı, psikolojik danışman ve yardımcı hizmet personeli kadrosu açılmalı, bu personel her yıl hizmet içi eğitimden geçirilmelidir.
- Sorun sadece eğitim boyutuyla sınırlandırılmamalı, engelliler için yeni istihdam alanları yaratılmasına özen gösterilmelidir. Hiçbir koşul aranmaksızın yeni istihdam alanları açılmalı, yasal olarak engelli çalıştırmak zorunluluğu bulunan işyerlerinin denetimleri yapılarak, kurallara uymayanlar hakkında gerekli yaptırımlar uygulanmalıdır.

KESK İZMİR ŞUBELER PLATFORMU/ 3 Aralık 2015 Perşembe